Подписан: Кучина Галина Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: д.Макуй
Дата: 2022-06-06 14:47:34

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКУЁВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2020.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
№ 24-д от 28.08.2020г

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Макуёвская начальная общеобразовательная школа »

д. Макуй
2020год

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - программа) регламентирует процесс функционирования оценки качестваобразованиямуниципальногоказённогообщеобразовательногоучреждения «Пушкаревская начальная общеобразовательная школа» и устанавливает ее содержание и порядок осуществления (Далее-ОУ).

Программа внутренней системы качества образования в ОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,(пункт3статья11);
- СанПиНы
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г.№1014«Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;
- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31июля 2012года № 03-201н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Уставом ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в ОУ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель программы- получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ОУ, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью **основными задачами**, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ОУ являются:

- Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ОУ. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ОУ;
- Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ОУ;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ОУ.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования ОУ определяют ее функции:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ОУ;
- интегративная, подчиняющая ОУ общей цели-обеспечению качественного образования;
- диагностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне ОУ и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;
- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ОУ;
- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ОУ и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ОУ обеспечивается соблюдением **следующих принципов:**

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ОУ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);

■ объективность(обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ОУ);

■ технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

■ взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

■ открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

К объектам внутренней оценке качества образования ОУ относятся:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ОУ»

2-й блок «Качество процессов деятельности ОУ»

3- й блок «Результативность деятельности ОУ»

4-й блок «Качество управления ОУ»

Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показателей и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

В приложениях к каждому блоку программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц ОУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация Программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ОУ ссылками на эту программу.

Блок1. Условия реализации основной образовательной программы-программы дошкольного образования. (Технологические карты№ 1-6)

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1.	Условия реализации основной образовательной программы	Психолого-педагогическиеусловия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Анкетирование родителей, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня	1раз в год Ежедневно	Отчёт о само-обследовании. Мониторинг МОУО Периодические по запросу	Директор педагог
			Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности Поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения Защита детей от всех форм физического и психического насилия Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей,	Анкетирование родителей, Анализ Рабочих Программ педагогов, в том числе адаптированных. Анализ планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности	1развгод Ежедневно		

			охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность				
2	Условия реализации основной образовательно й программы	Развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности	Содержательная насыщенность Трансформируемость пространства Полифункциональность материалов Вариативность развивающей предметно-пространственной среды Доступность развивающей предметно-пространственной среды Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Анкетированиер одителей, Анализ рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных . Анализ планированияд еятельности,от крытые мероприятия,н аблюдение в течение дня за организациейр азных видов деятельности	1развгод Ежедневно	Отчёт о самообследов ании. Мониторинг Периодическ ие отчеты по запросу	Директор педагог
3	Условия реализации основной образовательно й программы	Информационно - методические условия организации образовательнойд еятельности	Информационная поддержка образовательной деятельности на основе современных информационных технологий	Анализ	Октябрь Апрель	Форма 85Самообслед ование	Директор педагог
			Укомплектованность печатными электронными информационными образовательными ресурсами.	Анкетирование . Опрос. Анализ	Январь	Аналитическа я справка	Директор педагог
			Степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением образовательной деятельности в дошкольной Образовательной организации	Анкетирование Опрос. Анализ	Январь	Аналитическа я справка	Директор педагог
			Состояние организационно-методической работы с педагогическими работниками дошкольной образовательной	Анализ	Май	Форма 85Самообслед ование	Директор

			организации				
4	Качество условий осуществления образовательной деятельности ОУ	Финансовыеу словия	Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО	Анализ статистической информации	1раз в год по итогам финансового года	Форма 85Самообследование Отчёт по реализации плана ФХД и муниципального задания	Директор
			Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов	Анализ документации			Директор
			Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности	Анализ документации			Директор
			Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации	Анализ официального сайта ДОО			Директор
			Предоставление дополнительных образовательных услуг	Анализ документации			Педагоги
5	Условия реализации основной образовательной программы	Материально-технические условия	Требования к материально-техническому обеспечению программы	Сбор цифровых данных	1раз в год	1раз в год (до начала учебного года)	Директор,зав.хоз., педагог
			Требования к оснащенности информационно- коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Сборцифровыхданных	1раз в год	1раз в год (до начала учебного года)	Директор,зав.хоз., педагог
			Требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	Наблюдения	4раза в год	При выявлениинарушений	Директор,зав. хоз.,медицинский работник
			Требования к контролю организации питания	Наблюдения	1развгод	При выявлениинарушений	Директор, медицинский работник
			Требования к охране здания и территории	Наблюдения	1развгод	По окончании проверки	Директор, зав хоз.,
			Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Наблюдения	Ежемесячно - до1раза в год	При выявлении нарушений	Директор, зав.хоз.,

			Требования к информационному обеспечению	Наблюдения	1развгод	1раз в год (до начала учебного года)	Директор
			Требования к доступной среде	Наблюдения	1развгод	1раз в год(до начала учебного года)	Завхоз, Директор
6	Условия реализации основной образовательной программы	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Декабрь Июнь	Форма 85Самообследование	Директор
			Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Декабрь Июнь	Форма 85Самообследование	
			Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Декабрь	Форма 85Самообследо вание	
			Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.	Анализ	Декабрь Июнь	Форма85 Самообследование	
			Участие педагогов в областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах.	Сбор данных, систематизация и анализ	Июнь	Форма 85Самообследование	

Технологическая карта внутренней оценки качества условий реализации основной образовательной программы-программы дошкольного образования представлена в Приложении 1

Блок 2,3.«Качество процессов деятельности ОУ»,«Результативность деятельности ОУ». (Технологические карты №7-8)

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставлениеданных	Ответственные
1	Результативность образовательной деятельности в	Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях(в том числе во	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Анализ, Статистические отчёты	Ежемесячно1 раз в год (по окончании учебного	При составлении оценочных листов по стимулированию. Отчёт о самообследовании	Директор

	ДОО	всероссийских и международных),в выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях			года)	Форма 85К,Мониторинг МОУО	
2		Участие педагогов в конкурсах и фестивалях(в том числе во всероссийских и международных),в выставках, конференциях, семинарах ит.п.	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Анализ, Статистические отчёты	Ежемесячно1 раз в год (по окончании учебного года)	При составлении оценочных листов по стимулированию Отчёт о самообследовании Форма 85К, Мониторинг МОУО	Директор
3		Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка	Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение. Доля воспитанников, на которых заполнены карты развития и портфолио. Доля родителей, участвующих в оформлении портфолио	Анализ карта развития, портфолио	Сентябрь, январь, май 1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Для дополнения и коррекции рабочих программ Отчёт о самообследовани	Директор педагог
4		Укрепление и сохранение здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками дошкольного образовательного учреждения (в среднем за год), доля пропусков по болезни. Отсутствие травматизма,	Анализ документации(т абеля посещаемости,л исты здоровья) Отчёты по травматизму. Статистическиео тчёты	Ежемесячно1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании Форма 85К, Мониторинг МОУО, Выполнение муниципальногоз адания	Директор педагог

5	Результативность образовательной деятельности в ОУ	Результаты педагогической диагностики (внутренние)	Увеличение доли детей высоких показателей педагогической диагностики освоения детьми ООП по сравнению с предыдущим периодом. Привлечение родителей к проведению диагностики.	Анализ Документации	2 раза в год(на начало и по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Директор педагоги
6		Готовность к обучению в школе	Наличие положительных отзывов педагогами НОШ о готовности детей к школе	Наблюдения, диагностика, анализ документации	1 раз в год(по окончании учебного года)справка	Отчёт о самообследовании	Директор ,педагоги
7		Социализацияв оспитанника	Наличие высоких результатов адаптации в ОУ и НОШ Результативность адаптации детей ОВЗ к обучению в ОУ	Наблюдения, анализ документации	Ежемесячно1 раз в год(по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Педагоги
8		Удовлетворённость родителей	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Анкетирование, опрос	1 раз в год(по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Директор ,педагог
9		Инновационнаяд еятельность	Доля педагогов участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) Распространение инновационных технологий и Предъявление передового опыта	Анализ документации	Ежемесячно1 раз в год(по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Директор ,педагог

Технологическая карта внутренней оценки результативности деятельности ОУ представлена в Приложении 3

Блок4.Качество управления ОУ (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы по средством информационных сигналов или управленческих действий). (Технологическая карта №9)

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1	Качество управления ОУ	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты. Отсутствие предписаний надзорных органов. Своевременное устранение замечаний правовых и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	Анализ документации	1 раз в год Дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, Мониторинг МОУО. Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Директор ,Заведующий хозяйством
2		Функционирование системы государственно – общественного управления	Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно - правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): коллегиальных органов управления (Общее собрание(конференция) работников, Управляющий, педагогический совет учреждения), - совета родителей(законных представителей),профессионального союза работников образовательного учреждения Наличие инициативных рабочих групп, комиссий. Эффективность развития шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности).	Анализ документации, регламентирующей деятельность	По положениям (не реже 1раза в квартал)	Отчёт по самообследованию Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Директор

3		Организация образовательнойд еятельности, в том числе дополнительныхо бразовательныхус луг	Результативность реализации ООПДОО. Доля детей, пользующихся бесплатными, платными дополнительными образовательными услугами. Количество детей, не являющихся воспитанниками данной ОУ, пользующихся платными или бесплатными и дополнительным и образовательными услугами, данной ОУ. Степень удовлетворённости родителей качеством освоения ООП ДОО, бесплатных дополнительных образовательных услуг.	Анализ документации, опросы, анкетирование	1 раз в год Дополнительн о по запросу	Отчёт по самообследованию, Форма 85К, Мониторинг МОУО. Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Директор
4	Качество управления ОУ	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие программы здоровья. Качественная реализация системы мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников: - снижение заболеваемости до10%, - снижение заболеваемости до 5%.Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения. Качественная организация питания воспитанников	Анализ документации, отсутствие предписаний	1 раз в год дополнительн о по запросу	Отчёт по самообследованию, статистическая информация при формировании МЗ, Текущие отчёты по посещаемости и пр.85-К Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Директор

5		Реализация инклюзивного образования в ОУ	Увеличение доли воспитанников, охваченных инклюзивным образованием по возрастам. Наличие подготовленных кадров. Разработка и реализация Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования , а также оказания им при этом необходимой помощи. Реализация АОП	Результаты обследования,анализ документации,анализ АОП	1 раз в год дополнительно- по запросу	Отчёт по самообследованию, Мониторинг. Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Директор Педагог
6		Инновационная деятельность	Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной, стажировочной площадкой, ресурсным центром и пр.:наличие договора, подтверждающего официальный статус ОУ, плана работы, презентация результатов деятельности.	Анализ документации,анкетирование	1 раз в год Дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию,Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Директор
7		Комплексная Безопасность	Наличие утвержденного руководителем ОУ паспорта безопасности ОУ. Наличие системы видеонаблюдения. Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации. Наличие огороженной территории для прогулок. Оценка родителями обучающихся условий, созданных в ОУ, как безопасных для пребывания детей	Анализ документации. Анкетирование	1развгод Дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Директор завхоз
8	Качество управления ОУ	Открытость и доступность ОУ для участников ОУ	Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте сети «Интернет». Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	Анализ сайта, анкетирование участников образовательныхотношений	1 раз в год Дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, Мониторинг МОУО, Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Директор

9		Развитие системы управления охраной труда	Наличие программы производственного контроля Наличие специалиста по ОТ Специальная оценка условий труда Паспорта безопасности	Анализ документации	1 раз в год дополнительно по запросу	Ежегодные статистические отчёты	Директор
10		Организация финансовой и хозяйственнойд еятельности учреждения	Качественное ведение нормативно - правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др. Наличие и выполнение плана ФХД	Анализ документации	1 раз в год дополнительно - по запросу	Отчёт учредителю о выполнении	Директор
			Выполнение муниципального задания	Анализ документации	1 раз в год дополнительно по запросу	Заполнение таблицы «Отчет по исполнению муниципального задания»	Директор
			Техническое состояние зданий дошкольной образовательной организации (Потребность в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	Результаты обследования	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний, 85-К Мониторинг МОУО	Директор Экспертная группа

Технологическая карта внутренней оценки качества управления ОУ (воздействия управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) представлена в **Приложении 4**